Hochschule Düsseldorf
University of Applied Sciences

Fachbereich Sozial- und Kulturwissenschaften
Faculty of Social Sciences and Cultural Studies

Praxisreferat
Gebäude 3 / Raum 03.1.017
Münsterstr. 156
40476 Düsseldorf
+49 (0)211-4351-3614
+49 (0)211-4351-2622
info.praxisreferat@hs-duesseldorf.de

LERNZIELVEREINBARUNG

Für das Praktikum im Praxismodul (224 Stunden)

das Ausfüllen der Lernzielvereinbarung ist im Praxismodul freiwillig.
Die Lernzielvereinbarung kann als "roter Faden" im Praktikum sowie für die Anleitungsgespräche genutzt werden. Wir empfehlen, die Lernzielvereinbarung in den ersten Wochen des Praktikums zusammen mit der Praxisanleitung auszufüllen.

Wie formuliere ich Lernziele? *Nutzen Sie die Hinweise zur Formulierung von Lernzielen in der Anlage. Je konkreter die Ziele sind, desto besser!*

Name der*des Studierenden	
Zeitraum des Praktikums	
Träger	
Einsatzort/Praxisstelle	
Name der Praxisanleitung	

Vereinbarungen und Lernziele

1. Vereinbarungen für den Anleitungsprozess	
Häufigkeit und Dauer der Anleitungsgespräche	
Gesprächs- und Feedbackregeln, Umgang mit Konflikten, Vertretung im Krankheitsfall, Ansprechperson für den Fall, dass Konflikte zwischen Anleitung und Praktikant*in nicht im persönlichen Kontakt geklärt werden können	

Praxisreferat
Gebäude 3 / Raum 03.1.017
Münsterstr. 156
40476 Düsseldorf
+49 (0)211-4351-3614
+49 (0)211-4351-2622
info.praxisreferat@hs-duesseldorf.de

2. Wissen	
Lernziele in Bezug auf Wissen über die Organisations- und Trägerstruktur, den rechtlichen Auftrag und rechtliche Grundlagen	
Lernziele in Bezug auf Wissen über die Adressat*innen, ihre Lebenslagen, Ressourcen und Bedarfe	
Lernziele in Bezug auf Wissen über das Handlungsfeld (z.B. Schulsozialarbeit, offene Altenhilfe etc.), Fachverbände, Fachzeitungen etc.	
Lernziele in Bezug auf Vernetzungsstrukturen, den Sozialraum und sozialräumliches Arbeiten, Mitarbeit in Gremien etc.	

Hochschule Düsseldorf
University of Applied Sciences
HSD

Fachbereich Sozial- und Kulturwissenschaften
Faculty of Social Sciences and Cultural Studies
SK

Praxisreferat
Gebäude 3 / Raum 03.1.017
Münsterstr. 156
40476 Düsseldorf
+49 (0)211-4351-3614
+49 (0)211-4351-2622
info.praxisreferat@hs-duesseldorf.de

3. Können	
Lernziele in Bezug auf professionelles sozialarbeiterisches/ sozialpädagogisches Handeln	
Lernziele in Bezug auf die Fähigkeit zu administrativem und organisatorischem Handeln	

4. Berufliche Haltung	
Lernziele in Bezug auf Selbstreflexion, Persönlichkeitsentwicklung und die berufliche Haltung	

Hochschule Düsseldorf
University of Applied Sciences

Fachbereich Sozial- und Kulturwissenschaften
Faculty of Social Sciences and Cultural Studies

Praxisreferat
Gebäude 3 / Raum 03.1.017
Münsterstr. 156
40476 Düsseldorf
+49 (0)211-4351-3614
+49 (0)211-4351-2622
info.praxisreferat@hs-duesseldorf.de

LERNZIELVEREINBARUNG

Die Praxisstelle und die/der* Studierende*r erklären sich verantwortlich für die verbindliche Umsetzung der hier dargestellten Lernziele.*

Ort und Datum:……

Unterschrift der*/des* Studierenden:……

Unterschrift der Praxisanleitung und Stempel der Praxisstelle:

……

Hochschule Düsseldorf
University of Applied Sciences

Fachbereich Sozial- und Kulturwissenschaften
Faculty of Social Sciences and Cultural Studies

Praxisreferat
Gebäude 3 / Raum 03.1.017
Münsterstr. 156
40476 Düsseldorf
+49 (0)211-4351-3614
+49 (0)211-4351-2622
info.praxisreferat@hs-duesseldorf.de

ANLAGE

Hinweise zur Formulierung von Lernzielen

- Welchen Lernerfolg oder welchen Kompetenzgewinn möchte ich erreichen?
- In welche Richtung möchte ich mich entwickeln? Welches Ziel schafft eine positive Perspektive für mich?
- Welches Ziel weckt meine Motivation, bietet Aussicht auf Erfolg und ist gleichzeitig eine Herausforderung für mich?
- Was soll anders oder besser sein, wenn ich das Lernziel erreicht habe?
- Woran merke ich, dass ich mein Lernziel erreicht habe?

Beispiele:

Statt: „Die Praxisstelle kennenlernen“

Besser: „Ich kenne die Funktionen und Aufgaben des Trägers und der Praxisstelle und kann Träger und Praxisstelle voneinander unterscheiden. Ich verstehe das Organigramm und die Entscheidungsstrukturen. Ich kenne das Konzept der Praxisstelle. Ich kann die Besonderheiten des Arbeitsfeldes, in dem die Praxisstelle tätig ist, benennen.“

Statt: „Gruppenarbeit“

Besser: „Ich bin in der Lage, eigenständig ein Gruppenangebot für Jugendliche im Alter von 14 bis 16 Jahren, Senior*innen, Familien aus dem Stadtteil etc. zu konzeptionieren, zu organisieren, durchzuführen und zu reflektieren.