



	Was können Sie verwenden? [TECHNISCH]	Was wollen Sie erreichen? [PÄDAGOGISCH]	INFORMATION & TRANSFER	BEWERTEN	KOMMUNIKATION & INTERAKTION	INHALTE (MIT)GESTALTEN
<b>BILDERGALERIE</b> Präsentation von Bildern in einer Galerie.	<b>EINFACH.</b> Galerie anlegen und Bilder hinzufügen.	<b>JA.</b> Bilder sagen manchmal mehr als tausend Worte. <small>[ACHTEN SIE ABER BITTE STETS AUF DIE PERSÖNLICHKEITS- UND URHEBERRECHTE]</small>	Eignet sich dieses Werkzeug zur Weitergabe von Informationen von Ihnen an Ihre Studierenden?	Ermöglicht dieses Werkzeug den Kenntnisstand der Studierenden zu erfassen?	Kann es zur Kommunikation & Interaktion zwischen Ihnen und unter Ihren Studierenden genutzt werden?	Können Sie gemeinsam mit Ihren Studierenden Inhalte erstellen und pflegen?
<b>BUCH</b> Eine Reihe von Textseiten mit Druckfunktion erstellen.	<b>Einfach aber ZEITINTENSIV.</b> Text formatieren und Bilder oder Videos ergänzen.	<b>JA.</b> Vor allem komplexere Texte können gut mit Kapiteln abgebildet werden.				
<b>DATEI</b> Datei hochladen (z.B. DOC, PDF, JPG, MP3, u.a.)	<b>EINFACH.</b> Dateien mittels 'drag & drop' bequem in den Kursraum ziehen.	<b>JA.</b> Stellen Sie Ihren Studierenden veranstaltungsbegleitende Materialien zur Verfügung.				
<b>URL/LINK</b> Link zu einer Webseite oder Datei im Internet.	<b>EINFACH.</b> Webadresse (URL) des Ziels kopieren und einfügen.	<b>JA.</b> Interessante Texte oder Dateien von externen Seiten verlinken.				
<b>TEXTFELD</b> Text ergänzen.	<b>EINFACH.</b> Text einfügen und formatieren.	<b>JA.</b> Ergänzen Sie Überschriften, Stichpunkte, etc.				
<b>TEXTSEITE</b> Eine Seite mit Texten, Bildern, etc. erstellen.	<b>EINFACH.</b> Text formatieren und Bilder und Videos ergänzen.	<b>JA.</b> Schreiben Sie Ihre Texte (z. B. Literatur- oder Linklisten) direkt in Moodle.				
<b>VERZEICHNIS</b> Ein Verzeichnis für mehrere Dateien anlegen.	<b>EINFACH.</b> Verzeichnis anlegen und Dateien via 'drag & drop' ablegen.	<b>JA.</b> Legen Sie Ordner als Dateispeicher an.				

leicht | gut geeignet

manchmal geeignet

ungeeignet

### WIE SIE DIESEN LEITFADEN NUTZEN KÖNNEN?

- ARBEITEN SIE ERST KURZ MIT MOODLE?** Nutzen Sie die Übersicht, um geeignete Werkzeuge auszuwählen.
- SIE WISSEN, WELCHES WERKZEUG SIE NUTZEN WOLLEN?** In jeder Zeile finden Sie Stärken und Schwächen.
- SIE WISSEN WAS SIE ERREICHEN WOLLEN?** Wählen Sie eine Spalte und prüfen sie welches Werkzeug Sie am besten unterstützt.
- Kombinieren Sie mehrere Werkzeuge.

Sie finden unser E-Learning-Portal über den Link 'FB6 Moodle Portal' rechts neben dem Bild auf der Startseite des Fachbereichs oder direkt unter der Webadresse: <https://elearning.soz-kult.fh-duesseldorf.de>

### WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN

- Informationen zu Moodle im Fachbereich Sozial- und Kulturwissenschaften der Hochschule Düsseldorf: <http://soz-kult.fh-duesseldorf.de/elearning/moodle>
- Moodle Docs (deutschsprachige Doku): <http://docs.moodle.org/de/>



**IDEE:**  
Joyce Seitzicvnger (@catspyjamasnz)  
[www.cats-pyjamas.net](http://www.cats-pyjamas.net)  
[www.eit.ac.nczv](http://www.eit.ac.nczv)

**ERWEITERT:**  
Gavin Henrick (@ghenrick)  
<http://www.some-randomthoughts.com>

**DEUTSCHE ÜBERTRAGUNG:**  
Ralf Hilgenstock, Susanne Gebauer, Gerald Hartwig  
Twitter: @ralfh <http://eledia.de>  
<http://moodle.de> <http://dialoge.info>

**ANPASSUNG UND ERWEITERUNG FÜR DIE SOZIAL- UND KULTURWISSENSCHAFTEN DER FH DÜSSELDORF:**  
Christian-Maximilian Steier  
<http://soz-kult.fh-duesseldorf.de/steier>





	Was können Sie verwenden? [TECHNISCH]	Was wollen Sie erreichen? [PÄDAGOGISCH]	INFORMATION & TRANSFER	BEWERTEN	KOMMUNIKATION & INTERAKTION	INHALTE (MIT)GESTALTEN
	Wie leicht kann es erstellt werden?		Eignet sich dieses Werkzeug zur Weitergabe von Informationen von Ihnen an Ihre Studierenden?	Ermöglicht dieses Werkzeug den Kenntnisstand der Studierenden zu erfassen?	Kann es zur Kommunikation & Interaktion zwischen Ihnen und unter Ihren Studierenden genutzt werden?	Können Sie gemeinsam mit Ihren Studierenden Inhalte erstellen und pflegen?
<b>? ABSTIMMUNG</b> Sichtbare oder anonyme Abstimmungen durchführen.	<b>EINFACH.</b> Frage und Antwortmöglichkeiten anlegen.	<b>NEIN.</b> Abstimmungen eignen sich hauptsächlich zur schnellen Abfrage zu einem Thema.	<b>MÖGLICH.</b> Sie können Abstimmungen als Schnellabfrage einer Fragestellung verwenden.	<b>NEIN.</b> Andere Werkzeuge (z.B. Etherpad, Forum oder Wiki) sind besser geeignet.	<b>NEIN.</b> Andere Werkzeuge (z.B. Etherpad, Forum oder Wiki) sind besser geeignet.	
<b>ADOBE CONNECT</b> Audio- und Videokonferenzen abhalten.	Schnell in Moodle angelegt; der Umgang erfordert jedoch <b>EINARBEITUNGSZEIT.</b>	<b>JA.</b> Führen Sie online Veranstaltungen (mit Bild- und Tonübertragung) durch und nehmen Sie diese bei Bedarf auf.	<b>MÖGLICH.</b> Sie können das Mikrofon einzelner Studierender zuschalten und gesprochene oder Beiträge im Chat bewerten.	<b>JA.</b> Studierende können über ein eigenes Mikrofon oder den Textchat Fragen stellen und Materialien bearbeiten.	<b>JA.</b> Im Meeting lassen sich Werkzeuge für Diskussionen und Zusammenarbeit einschalten.	
<b>AUFGABE</b> Aufgabenstellung mit individueller Bewertung und Feedback.	<b>EINFACH.</b> Auswahl aus vier Aufgabentypen.	<b>NEIN.</b> Kann aber notwendige Inhalte für Aufgabenstellung enthalten.	<b>JA.</b> Bewertung der Aufgabe erfolgt individuell mit Note und Kommentar.	<b>NEIN.</b> Wenig Interaktion. Außer: Wiederholte Abgabe mit Feedback.	<b>MÖGLICH.</b> Ein Gruppenmitglied gibt stellvertretend Aufgabenlösung ab.	
<b>CHAT</b> Textbasierter synchroner Austausch in kleinen Gruppen.	<b>EINFACH</b> anzulegen, erfordert Moderation. Nur für kleine Gruppen vorgesehen.	Im Prinzip ja, Jedoch müssen alle zum Zeitpunkt der Chatrunde anwesend sein.	<b>NEIN.</b> Andere Werkzeuge (z.B. Forum, Wiki oder Aufgabe) sind besser geeignet.	<b>JA.</b> Ermöglicht Gesprächs- oder Diskussionsrunden in kleinen Gruppen.	<b>JA.</b> Studierende können zusammen arbeiten und diskutieren.	
<b>ETHERPAD</b> Ermöglicht kollaboratives Schreiben in Echtzeit.	Lässt sich <b>EINFACH</b> anlegen.	<b>JA.</b> Eignet sich besonders für kurze Texte und Mitschriften.	<b>NEIN.</b> Andere Werkzeuge (z.B. Forum, Wiki oder Aufgabe) sind besser geeignet.	<b>JA.</b> Ermöglicht gemeinsame Notizen in Lehrveranstaltungen oder Protokolle während einer Sitzung.	<b>JA.</b> Studierende können zusammen arbeiten und diskutieren.	
<b>FEEDBACK</b> Umfragen erstellen.	Feedbacks lassen sich <b>EINFACH</b> und verhältnismäßig schnell anlegen.	<b>NEIN.</b> Feedback ist nicht zur Informationsvermittlung vorgesehen.	Umfragen sind keine Wissenskontrolle im Rahmen von Tests und Prüfungen, sondern generieren Rückmeldung zwischen Lehrenden und Studierenden.	<b>NEIN.</b> Andere Werkzeuge (z.B. Etherpad, Forum oder Wiki) sind besser geeignet.	<b>NEIN.</b> Andere Werkzeuge (z.B. Etherpad, Forum oder Wiki) sind besser geeignet.	
<b>FORUM</b> Für vielfältige Lernstrategien verwendbar.	<b>EINFACH.</b> Titel und Beschreibung genügen. Vielfältig einsetzbar.	<b>JA.</b> Nachrichtenforum und Mailbenachrichtigung der Teilnehmer_innen.	<b>MÖGLICH,</b> wenn Sie Beiträge in einem Forum für einen Zeitraum bewerten.	<b>JA.</b> Studierende können mit Ihnen und untereinander kommunizieren.	<b>JA.</b> Studierende tauschen sich beim Erstellen von Inhalten im Forum aus.	

leicht | gut geeignet

manchmal geeignet

ungeeignet

### WIE SIE DIESEN LEITFADEN NUTZEN KÖNNEN?

- **ARBEITEN SIE ERST KURZ MIT MOODLE?** Nutzen Sie die Übersicht, um geeignete Werkzeuge auszuwählen.
- **SIE WISSEN, WELCHES WERKZEUG SIE NUTZEN WOLLEN?** In jeder Zeile finden Sie Stärken und Schwächen.
- **SIE WISSEN WAS SIE ERREICHEN WOLLEN?** Wählen Sie eine Spalte und prüfen sie welches Werkzeug Sie am besten unterstützt.
- Kombinieren Sie mehrere Werkzeuge.

Sie finden unser E-Learning-Portal über den Link 'FB6 Moodle Portal' rechts neben dem Bild auf der Startseite des Fachbereichs oder direkt unter der Webadresse: <https://elearning.soz-kult.fh-duesseldorf.de>

### WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN

- Informationen zu Moodle im Fachbereich Sozial- und Kulturwissenschaften der Hochschule Düsseldorf: <http://soz-kult.fh-duesseldorf.de/elearning/moodle>
- Moodle Docs (deutschsprachige Doku): <http://docs.moodle.org/de/>



**IDEE:**  
Joyce Seitzicvnger (@catspyjamasnz)  
[www.cats-pyjamas.net](http://www.cats-pyjamas.net)  
[www.eit.ac.nz/cv](http://www.eit.ac.nz/cv)

**ERWEITERT:**  
Gavin Henrick (@ghenrick)  
<http://www.some-randomthoughts.com>

**DEUTSCHE ÜBERTRAGUNG:**  
Ralf Hilgenstock, Susanne Gebauer, Gerald Hartwig  
Twitter: @ralfh <http://eledia.de>  
<http://moodle.de> <http://dialoge.info>

**ANPASSUNG UND ERWEITERUNG FÜR DIE SOZIAL- UND KULTURWISSENSCHAFTEN DER FH DÜSSELDORF:**  
Christian-Maximilian Steier  
<http://soz-kult.fh-duesseldorf.de/steier>





	Was können Sie verwenden? [TECHNISCH]	Was wollen Sie erreichen? [PÄDAGOGISCH]	INFORMATION & TRANSFER	BEWERTEN	KOMMUNIKATION & INTERAKTION	INHALTE (MIT)GESTALTEN
<b>EINFACHHEIT</b> Wie leicht kann es erstellt werden?			Eignet sich dieses Werkzeug zur Weitergabe von Informationen von Ihnen an Ihre Studierenden?	Ermöglicht dieses Werkzeug den Kenntnisstand der Studierenden zu erfassen?	Kann es zur Kommunikation & Interaktion zwischen Ihnen und unter Ihren Studierenden genutzt werden?	Können Sie gemeinsam mit Ihren Studierenden Inhalte erstellen und pflegen?
<b>GLOSSAR</b> Informationen präsentieren und gemeinsam erstellen.	<b>EINFACH.</b> Kann flexibel eingestellt werden.	<b>JA.</b> Eignet sich zur Bereitstellung und Erarbeitung von Grundwissen.	<b>JA.</b> Glossareinträge durch Studierende erstellen lassen und dann bewerten.	<b>MÖGLICH.</b> Einträge können kommentiert werden.	<b>JA.</b> Studierende können einzeln oder als Gruppe Einträge vornehmen.	
<b>GRUPPENAUSWAHL</b> Studierende wählen selbst ihre Gruppen.	<b>EINFACH.</b> Gruppen anlegen und Studierende mit dieser Aktivität wählen lassen.	<b>NEIN.</b> Die Gruppenwahl eignet sich nicht zur Informationsvermittlung.	<b>NEIN.</b> Dient nur zur Gruppenfindung.	<b>NEIN.</b> Andere Werkzeuge (z.B. Etherpad, Forum oder Wiki) sind besser geeignet.	<b>NEIN.</b> Andere Werkzeuge (z.B. Etherpad, Forum oder Wiki) sind besser geeignet.	
<b>MINDMAP</b> Ideen und Informationen sammeln und visualisieren.	<b>EINFACH.</b> Lässt sich schnell anlegen.	<b>JA.</b> Nutzen Sie diese Aktivität zur Visualisierung von Struktur und Inhalt oder zum themenbezogenen 'brainstormen' mit Ihren Studierenden.	<b>MÖGLICH.</b> Sie können Mindmaps für Gruppen einrichten und das erarbeitete Ergebnis bewerten.	<b>JA.</b> Erarbeiten Sie gemeinsam mit Ihren Studierenden neue Themen.	<b>JA.</b> Studierende können einzeln oder als Gruppe Einträge vornehmen.	
<b>KURSBLOG</b> Öffentliche und nichtöffentliche Weblogs pflegen.	<b>EINFACH.</b> Blogs können nur für Studierende im Kurs oder auch für Gäste sichtbar sein.	<b>JA.</b> Sie können ein Blog bspw. als Wissensspeicher einsetzen oder Studierende über Forschungsprojekte auf dem Laufenden halten.	<b>JA.</b> Als Lerntagebuch eingesetzt, lässt sich z.B. das individuelle Lern- und Schreibverhalten bewerten.	<b>MÖGLICH.</b> Einträge können kommentiert werden.	<b>JA.</b> Studierende können einzeln oder als Gruppe Einträge vornehmen und Beiträge anderer kommentieren.	
<b>PODCAST</b> Audio- und Videodateien veröffentlichen.	<b>EINFACH.</b> Podcast am Computer oder mit dem Smartphone produzieren und in Moodle hochladen.	<b>JA.</b> Als Veranstaltungsaufzeichnung oder zur digitalen Aufbereitung der Lerninhalte für die Studierenden.	<b>JA.</b> Podcasts durch Studierende erstellen lassen und dann bewerten.	<b>NEIN.</b> Andere Werkzeuge (z.B. Etherpad, Forum oder Wiki) sind besser geeignet.	<b>JA.</b> Studierende können einzeln oder als Gruppe Podcasts produzieren und veröffentlichen.	
<b>TEST</b> Testfragen mit automatischer Bewertung anlegen.	<b>Naturgemäß erfordern Tests Zeitaufwand beim Erstellen. Die Auswertung kann dafür automatisch erfolgen.</b>	<b>Die Aktivität zielt auf Bewertung und nicht auf Verteilung von Inhalten ab.</b>	<b>JA.</b> Für Fragen mit eindeutiger Antwort. Automatische Auswertung.	<b>NEIN.</b> Hier arbeiten die Studierenden allein.	<b>NEIN.</b> Hier arbeiten die Studierenden allein.	
<b>WIKI</b> Gemeinsam in der Gruppe Texte erstellen.	<b>EINFACH</b> zu bedienen und flexibel einsetzbar.	<b>JA.</b> In einem Wiki können Sie kleinere Artikel bis hin zu komplexen Seiten mit Unterseiten anlegen.	<b>JA.</b> Wikis lassen sich vielfältig einsetzen. Sie könnten bspw. Wiki-Artikel als Hausarbeit schreiben lassen und bewerten.	Nutzen Sie eine andere Textformatierung, um Notizen, Kommentare oder Fragen zu ergänzen.	<b>JA.</b> Studierende können kollaborativ arbeiten, Inhalte erstellen oder diskutieren.	

leicht | gut geeignet

manchmal geeignet

ungeeignet

### WIE SIE DIESEN LEITFADEN NUTZEN KÖNNEN?

- ARBEITEN SIE ERST KURZ MIT MOODLE?** Nutzen Sie die Übersicht, um geeignete Werkzeuge auszuwählen.
- SIE WISSEN, WELCHES WERKZEUG SIE NUTZEN WOLLEN?** In jeder Zeile finden Sie Stärken und Schwächen.
- SIE WISSEN WAS SIE ERREICHEN WOLLEN?** Wählen Sie eine Spalte und prüfen sie welches Werkzeug Sie am besten unterstützt.
- Kombinieren Sie mehrere Werkzeuge.

Sie finden unser E-Learning-Portal über den Link 'FB6 Moodle Portal' rechts neben dem Bild auf der Startseite des Fachbereichs oder direkt unter der Webadresse: <https://elearning.soz-kult.fh-duesseldorf.de>

### WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN

- Informationen zu Moodle im Fachbereich Sozial- und Kulturwissenschaften der Hochschule Düsseldorf: <http://soz-kult.fh-duesseldorf.de/elearning/moodle>
- Moodle Docs (deutschsprachige Doku): <http://docs.moodle.org/de/>