

Berufliche Stationen

Seit 09/2020	Professorin für Erziehungswissenschaft unter besonderer Berücksichtigung von Qualität und Leitung in der Kindheitspädagogik
09/2019-08/2020	Professorin für Theorie und Praxis der Kindheitspädagogik an der Fachhochschule Potsdam (W2-Professur, berufen auf Lebenszeit)
09/2012 – 08/2019	Professorin für Pädagogik der Kindheit und Familienbildung / Didaktik und Methodik (W2-Professur, berufen auf Lebenszeit)
09/2011 – 08/2012	Vertretungsprofessorin an der Fachhochschule Düsseldorf im Studiengang <i>Pädagogik der Kindheit und Familienbildung</i>
04/2011 - 09/2011	Gastprofessur an der ASH Berlin im grundständigen wie auch im berufsintegrierenden Studiengang <i>Erziehung und Bildung in der Kindheit</i>
01/2009-03/2011	Projektleiterin für den Bereich externe Evaluation und Qualitätsentwicklung und Prokuristin in der EduCERT GmbH / Freie Universität Berlin, Arbeitsbereich Kleinkindpädagogik – Leitung bundes- und landesbezogener Projekte zur externen Evaluation im System der Tageseinrichtungen für Kinder
01/2005-12/2009	Lehrerin an der Fachschule für Sozialpädagogik am Pestalozzi-Fröbel-Haus Berlin
07/2003-12/2004	Projektleitung der Implementierung „Nationale Qualitätsinitiative im System der Tageseinrichtungen für Kinder“ in Kooperation mit Bund, Ländern, Verbänden und Trägern (BMFSFJ-Projekt)
02/2000-06/2003	Wissenschaftliche Mitarbeit in Forschungsprojekten der PädQUIS gGmbH an der Freien Universität Berlin / Lehrstuhl Kleinkindpädagogik
02/1997-01/2000	Wissenschaftliche Mitarbeit in mehreren Modell- und Forschungsprojekten des Instituts für angewandte Familien-, Kindheits- und Jugendforschung an der Universität Potsdam
1997	Dozentin in der Fachschule für Heilerziehungspflege in den Fächern Pädagogik und Methodik der Heilerziehungspflege
1996-1998	Elternbildungsangebote beim Arbeitskreis Neue Erziehung ANE e.V.
1996/1997	Praktikum im Kitaberaterteam des Bezirksamts Berlin-Neukölln

Qualifizierung

2011	Promotion an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg (berufsbegleitend) - Dissertation zum Thema Sozialisationsbedingungen, Identität und Bildungsergebnisse im frühen Kindesalter. Eine empirische Analyse auf der Grundlage des Sozio-Oekonomischen Panels. Betreuung: Univ.-Profn. Drn. Barbara Dippelhofer-Stiehm – Lehrstuhl für empirische Sozialforschung
1990-1996	Studium der Erziehungswissenschaft an der Freien Universität Berlin mit dem Studienschwerpunkt Kleinkindpädagogik - Diplomarbeit zum Thema Qualität in Kindertagesstätten für drei- bis sechsjährige Kinder - Probleme der empirischen Erfassung
1989-1990	Elternzeit
1988-1989	Erzieherin / Kindertageseinrichtungen des Bezirks Treptow-Köpenick in Berlin
1985-1988	Erzieherinnenausbildung an der Sala Kochmann Fachschule Berlin