

# Profillinie

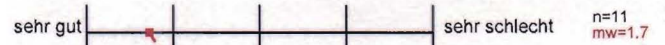
Teilbereich: FB 6 Sozial- und Kulturwissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Münch

Titel der Lehrveranstaltung: 7.4.2  
(Name der Umfrage)

4_A) Die Bedeutung/der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.	trifft voll und ganz zu						trifft überhaupt nicht zu	n=11 mw=1,2
4_B) Die Veranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft voll und ganz zu						trifft überhaupt nicht zu	n=11 mw=1,3
4_C) Mein eigenes Interesse am Inhalt der Veranstaltung ist groß.	trifft voll und ganz zu						trifft überhaupt nicht zu	n=11 mw=1,6
4_D) Die Gesamtveranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption (roter Faden).	trifft voll und ganz zu						trifft überhaupt nicht zu	n=11 mw=1,6
4_E) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	trifft voll und ganz zu						trifft überhaupt nicht zu	n=11 mw=1,5
4_F) Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist ausreichend.	trifft voll und ganz zu						trifft überhaupt nicht zu	n=11 mw=2,8
4_G) Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung wird hergestellt.	trifft voll und ganz zu						trifft überhaupt nicht zu	n=11 mw=1,6
4_H) Die Veranstaltungsunterlagen (Skript, Folien, etc.) tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft voll und ganz zu						trifft überhaupt nicht zu	n=11 mw=1,3
4_I) Das Verhältnis der TeilnehmerInnen-Anzahl zur Raumgröße ist angemessen.	trifft voll und ganz zu						trifft überhaupt nicht zu	n=11 mw=1,4
5_A) Der Dozent/die Dozentin kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft voll und ganz zu						trifft überhaupt nicht zu	n=10 mw=1
5_B) Der Dozent/die Dozentin fördert Fragen und aktive Mitarbeit.	trifft voll und ganz zu						trifft überhaupt nicht zu	n=11 mw=1,4
5_C) Der Dozent/die Dozentin setzt aktivierende Methoden ein.	trifft voll und ganz zu						trifft überhaupt nicht zu	n=10 mw=2,1
5_D) Der Dozent/die Dozentin wirkt in den einzelnen Sitzungen gut vorbereitet.	trifft voll und ganz zu						trifft überhaupt nicht zu	n=11 mw=1,2
5_E) Der Dozent/die Dozentin gibt nützliche Literaturhinweise.	trifft voll und ganz zu						trifft überhaupt nicht zu	n=10 mw=1,1
5_F) Der Dozent/die Dozentin hält abgesprochene Termine ein.	trifft voll und ganz zu						trifft überhaupt nicht zu	n=11 mw=1,2
5_G) Der Dozent/die Dozentin fördert selbständiges Arbeiten.	trifft voll und ganz zu						trifft überhaupt nicht zu	n=11 mw=1,7
5_H) Der Dozent/die Dozentin gibt diff. Rückmeldungen zu den Leistungen der Studierenden.	trifft voll und ganz zu						trifft überhaupt nicht zu	n=9 mw=2
5_I) Der Dozent/die Dozentin hat die Veranstaltung gut aufgebaut und durchgeführt.	trifft voll und ganz zu						trifft überhaupt nicht zu	n=11 mw=1,3
5_J) Der Dozent/die Dozentin zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	trifft voll und ganz zu						trifft überhaupt nicht zu	n=11 mw=1,4
5_K) Der Dozenten/die Dozentin bietet eine mir hilfreiche, fachliche Beratung an.	trifft voll und ganz zu						trifft überhaupt nicht zu	n=11 mw=1,2
5_L) Der Dozent/die Dozentin reagiert angemessen auf Kritik.	trifft voll und ganz zu						trifft überhaupt nicht zu	n=10 mw=1,3
5_M) Der Medieneinsatz ist sinnvoll in das didaktische Konzept der Veranstaltung eingebettet.	trifft voll und ganz zu						trifft überhaupt nicht zu	n=10 mw=1,2
5_N) Der Medieneinsatz ist ausreichend variiert.	trifft voll und ganz zu						trifft überhaupt nicht zu	n=11 mw=1,3
5_O) Der Dozent/die Dozentin macht die Kriterien der Leistungsbewertung für seine Prüfungen transparent.	trifft voll und ganz zu						trifft überhaupt nicht zu	n=11 mw=1,8
7_A) Ich halte diese Veranstaltung für meine Ausbildung für wichtig.	trifft voll und ganz zu						trifft überhaupt nicht zu	n=10 mw=1,4
7_B) Über das Semester gesehen, habe ich mich, im Hinblick auf die Lehrveranstaltung ausreichend vor- und nachbereitet	trifft voll und ganz zu						trifft überhaupt nicht zu	n=11 mw=2,1

8\_A) Diskussionsbeteiligung



8\_B) Vorbereitung



8\_C) Interesse

